

開課系級	課號	班別	學分	中文課名	教師姓名
1 年級	EL230		2	Preparatory English (先修英語)	待聘

◆課程大綱

一.課程目標 Goal	中	經由新穎活潑、以活動及互動為主的全天夏令營形式，引導大一新生領會大學教育中之主動學習、自我學習、學以致用、獨立思考、舉一反三之精神，讓學生體認新一階段的英語學習意義和目標，適應大學所提供之英語教學及練習方法，啟發新生主動追求個人英語實用能力之意願，並在數天住校之連續英語環境下培養學生開口說英語之信心及習慣。
	英	The objective of this course is to guide freshman-to-be students to start the college level of English learning. The course aims to help students build the habit of speaking English in their everyday lives and thus grow their confidence in communicating in English.
二.先修科目 Pre-requisite	中	N/A
	英	N/A
三.課程大綱 Outline	中	<ol style="list-style-type: none"> 各類活動之設計均旨在使學生體會到英文實用及有趣的一面，以正面鼓勵為主的課程性質轉換學生對英文的印象、引發學習興趣，培養自動自發的英語學習態度，並建立學生對口語英文運用之自信。 課程內容以學生在大學生活及日常生活中之實用英語能力為主。 每種課程進行完畢後採取考試或上課活動總分計算以評量學生學習成就。 課程總共分為六大主題： <ul style="list-style-type: none"> S1: 英語學習之路 S2: 課堂英語 S3: 宿舍英語 S4: 飲食文化英文 S5: 預算管理英文 S6: 行政英文
	英	<ol style="list-style-type: none"> Refresh the students' impressions on English by showing them the useful, funny, entertaining and refreshing sides of English. The course will teach the English that will be used in students' college and day-to-day life. Daily Tests or other forms of evaluation will be carried out for the assessment of individual student's achievement. Subjects: <ul style="list-style-type: none"> S1. My journey with English S2. Classroom English S3. Dorm life English S4. University student eating habit and food culture in English S5. Living on a student budget in English S6. Office /administrative in English
四.指定用書 Textbook	中	Reference book (edit by the designer)自編教材
	英	Reference book (edit by the designer)

五.參考書籍 Reference	中	700 Classroom Activities, David Seymour & Maria Popova. Macmillan Education 2003
	英	700 Classroom Activities, David Seymour & Maria Popova. Macmillan Education 2003
六.教學方式 Teaching Approach	中	以活潑互動、活動和學生為中心的教學方式。鼓勵每位學生積極參與活動並在活動過程中大量以英語發言。
	英	The course will take place in interaction / activity-based and student-centered classrooms. Students are encouraged to speak up during activities.
七.講義位址 handout (http://)	中	教室
	英	Classroom

◆課程進度（僅供同學參考，授課教師仍可能視情況調整）

進度	內容
無	無進度資料

◆成績計算方式（僅供同學參考，授課教師仍可能變更）

項目	權重
作業成績	30%
平時成績	30%
期中考	20%
期末考	20%